



Role of School and School Leadership in times of Natural Disasters

STATE INSTITUTE OF EDUCATIONAL
MANAGEMENT AND TRAINING (SIEMAT)
Government of Kerala



**STATE INSTITUTE OF EDUCATIONAL
MANAGEMENT AND TRAINING (SIEMAT), Kerala**

March 2023

Prepared for SIEMAT by

Joe John George
Consultant (Disaster Management), UNICEF

1. Introduction

‘Disaster’ means a catastrophe, mishap, calamity or grave occurrence in any area, arising from natural or human made causes, or by accident or negligence which results in substantial loss of life or human suffering or damage to, and destruction of, property, or damage to, or degradation of, environment, and is of such a nature or magnitude as to be beyond the coping capacity of the community of the affected area¹. In the year 2021, a total of 367 major natural disasters (excluding epidemic) occurred worldwide, out of which 206 were caused by floods, which killed 10,492 people. Compared with the average for the last 30 years (1991-2020), the frequency of natural disasters was 13% more in 2021².

According to Global Natural Disaster Assessment Report of 2021, India stands at the fourth position in terms of the frequency of natural disasters and losses with 19 recorded disaster events. In the ‘Climate of India during 2022’ report released by the India Meteorological Department (IMD), India registered 2227 deaths due to the impact of extreme weather events in 2022 alone. 2022 was the fifth warmest year on record in the country since 1901 based on this report.

Kerala is a multi-hazard prone state. A hazard is a Natural Events that has the potential to harm people and their property. Kerala State Disaster Management Plan 2016 identifies 39 hazards (both natural & anthropogenic) to which the state is prone³. The recent years have seen major disaster events including cyclone Ockhi in 2017, Floods & Landslides in 2018, 2019. The state also witnessed epidemic outbreaks like Nipah & pandemic like Covid 19 in the recent past. In all these it was the children who suffered the most from losing their parents to these disasters, to losing their classes / schooling during disasters / covid.

1.1 Background

During the floods of 2018, more than 1700 schools in the state were used as relief camps. Although most of the camps closed after 10 days, some schools in Alappuzha and

¹As defined in Disaster Management Act, 2005

² Global Natural Disaster Assessment Report 2021

³<https://sdma.kerala.gov.in/wp-content/uploads/2018/11/Kerala%20State%20Disaster%20Management%20Plan%202016.pdf>

ചെറുതുരുത്തിയിൽ സ്കൂളിന്റെ മതിലിടിഞ്ഞു; കുട്ടികൾ രക്ഷപ്പെട്ടത് അപ്രതീക്ഷിതമായി



ചെറുതുരുത്തി ഗവ.എൽ.പി. സ്കൂളിലെ മതിലിടിഞ്ഞു വീണ നിലയിൽ.

അസംബ്ലി കഴിഞ്ഞു വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്ലാസ് മുറികളിലേയ്ക്ക് കയറിയത് അപകടത്തിന് മുന്നോട്

ചെറുതുരുത്തി • നൂറുകണക്കിന് കുട്ടികൾ പതിനൊന്ന് മാസം മുമ്പ് തുറന്നത് മതിലിടിഞ്ഞു വീണു. കുട്ടികൾ ക്ലാസ്സിലിരുന്നതിനാൽ അപകടം ഒഴിവാ. ഒല്ലെത്തിയ ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പരിക്കില്ലാതെ രക്ഷപ്പെട്ടത് അപ്രതീക്ഷിതമായി. അപകടത്തിന്റെ ഏറ്റവുമുപരിവർത്തനം നിലവിലില്ലാത്തതിനാൽ അപകടം ഒഴിവാ. അപകടത്തിന്റെ ഏറ്റവുമുപരിവർത്തനം നിലവിലില്ലാത്തതിനാൽ അപകടം ഒഴിവാ.

ഇനലെ മതിൽ; എനാകും ഈ വാട്ടർടാക്ക്?
സ്കൂൾ മതിൽ തകർന്നുവീണപ്പോൾ കുട്ടികൾ അപകടത്തിൽപ്പെടാതെ രക്ഷപ്പെട്ടതിന്റെ ആശ്വാസം പലർക്ക് ഉണ്ടാകും. അപകടം ഉണ്ടായതിന് ഈ വാട്ടർടാക്ക് ഇല്ലാതെ മതിൽ തകർന്നുവീണപ്പോൾ കുട്ടികൾ അപകടത്തിൽപ്പെടാതെ രക്ഷപ്പെട്ടതിന്റെ ആശ്വാസം പലർക്ക് ഉണ്ടാകും.



ചെറുതുരുത്തി ഗവ.എൽ.പി. സ്കൂളിലെ മതിലിടിഞ്ഞു വീണ നിലയിൽ.

സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മരംവീണു; നാലാംദിവസവും മുറിച്ചുമാറ്റിയല്ല

more than a month. Floods affected teaching and learning in almost all the districts (Except Thiruvananthapuram) with institutions being closed from 2 to



അപകടഭീഷണിയായ മരങ്ങളും മുറിക്കുന്നു

കാതോട് • എറിച്ചുതുരുത്തി ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂളിൽ നിലംപൊത്തിയ മരംവീണുവീണപ്പോൾ അപകടഭീഷണിയായിരുന്നു. മരംവീണു നാലുദിവസമായിട്ടും മുറിച്ചുമാറ്റാൻ പഞ്ചായത്ത് അധികൃതർ തയ്യാറായിട്ടില്ല. സ്കൂൾ വളയിൽ അപകടഭീഷണിയായിരുന്നു.

മുറിച്ചുമാറ്റണം
മരം മുറിച്ചുമാറ്റുന്നതിന് സ്കൂൾ അധികൃതർ പരാതി നൽകിയിരുന്നു. അടിയന്തരമായി ഇതു മുറിച്ചുമാറ്റുന്നതിന് നമ്പസി സ്വീകരിക്കും.

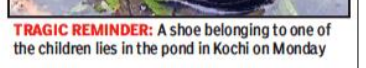
Two children, ayah killed as playschool van falls into pond

TRAGEDY
Kochi: Two children and their ayah were killed after the playschool van in which they were returning home fell into an unshaded pond on Kattithara Road near Maradu, Kochi around 3.45pm on Monday.

As many as eight children of 'Kidz World' playschool were in the van when it plunged into the pond.

As many as eight children of 'Kidz World' playschool were in the van when it plunged into the pond. Vidya Lakshmi (4), Aditya Nair (4) and Latha Umni (35) were declared dead by drowning on arrival at a local hospital while van driver Anilkumar alias Babu (46) and another child Caroline Joby (5) are in critical condition.

Residents could rescue only five children before the van sunk. CCTV footage from an adjacent house showed that the driver was trying to negotiate a curve when a rear wheel of the vehicle got stuck in the slush.



TRAGIC REMINDER: A shoe belonging to one of the children lies in the pond in Kochi on Monday

പിരിമുറുക്കം; ലോക്ഡൗണിനിടെ ജീവനൊടുക്കിയത് 173 കുട്ടികൾ

മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം

മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം
മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം
മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം

മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം
മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം
മനസ്സ് തളരുമ്പോൾ വിളിക്കാം

സ്കൂൾ കുട്ടികളുമായി പോയ ബസ് കണ്ടെത്തിയിട്ട് 6 പേർക്ക് പരക്കം

അപകടത്തിൽപ്പെട്ടത് മഞ്ചേരിയിൽനിന്നുള്ള പഠനയാത്രാ സംഘത്തിന്റെ ബസ്

കൊല്ലം • ദേശീയപാതയിൽ ഹൈസ്കൂൾ ജീവിതനിരീക്ഷണ പ്രതിഭാസം സഹായിച്ചു. പാവപ്പെട്ട സ്കൂൾ കുട്ടികൾ പോയ ബസ് കണ്ടെത്തിയിട്ട് 6 പേർക്ക് പരക്കം. പാവപ്പെട്ട സ്കൂൾ കുട്ടികൾ പോയ ബസ് കണ്ടെത്തിയിട്ട് 6 പേർക്ക് പരക്കം.



പാവപ്പെട്ട സ്കൂൾ കുട്ടികൾ പോയ ബസ് കണ്ടെത്തിയിട്ട് 6 പേർക്ക് പരക്കം.

School bus kills child, boy dies in class & student washed away

TRAGIC TUESDAY IN KANNUR
9.30am: Eight students and a teacher of Ramakrishna LP School at Nidubramm injured after their auto rams wall.
11am: Sandeep, a Class XII student of GHSS in Sreekandapuram, washed away in Paripyeri river.
1.30pm: The P V, a class II student of Govt LP School in Vellour collapsed in the classroom on Tuesday afternoon.
4.30pm: Muhammed Rifan, a Class I student of Shanthi Nikethan English Medium School, run over by school bus near his house at Kanjirapuzha Puthussery Road.
In another incident, a 17-year-old Class XII student, Sandeep of Govt Higher Secondary School in Sreekandapuram, was washed away while he was swimming in the Paripyeri river along with three other friends around 11am. There was strong current in the river and probably he got trapped in the sand, said police. He was not an expert swimmer, they said. Though the residents and fire and rescue service personnel launched a search operation, he could not be traced till evening.

Media Reports of different incidents

സുഹൃത്തുക്കൾക്കൊപ്പം മണിലലയാറ്റിൽ കുളിക്കാനിറങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥി മുങ്ങിമരിച്ചു

മല്ലപ്പള്ളി • സുഹൃത്തുക്കൾക്കൊപ്പം മണിലലയാറ്റിലെ വായ് തേലപ്പുഴക്കടലിൽ കുളിക്കാനിറങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥി മുങ്ങിമരിച്ചു. മല്ലപ്പള്ളി • സുഹൃത്തുക്കൾക്കൊപ്പം മണിലലയാറ്റിലെ വായ് തേലപ്പുഴക്കടലിൽ കുളിക്കാനിറങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥി മുങ്ങിമരിച്ചു.

23 days. A total of 1613 schools have been directly affected by the floods. In addition, 1148 toilets and 842 urinal facilities and about 34,251 m of compound walls were damaged. School mid-day meals were disrupted due to loss of kitchen infrastructure, lunch plates etc. The worst affected were the districts of Alappuzha, Ernakulam, Pathanamthitta, Thrissur, Wayanad, Idukki, and Kottayam⁴.

However, even when the schools reopened, the attendance was as low as 20% in many schools. Students were also not attending school owing to trauma and stress because of loss of family/friends and large-scale damage to their homes or neighbourhood. Students, particularly from class X and XII were anxious because of loss of books and notes which affected their studies. Trauma and stress, if left unattended, could affect learning outcomes of the children and might even impact their adult lives adversely.

During Covid times, the state witnessed a different situation. Due to lock down and online education, the safety / protection concerns of children at home increased. Many students lost their lives in their own houses due to accidents like fire, choking, electrocuting etc; mostly because their parents were at work in their offices and children were alone at home.

2) School Safety

'School Safety' has been defined as the creation of safe environments for children starting from their homes to their schools and back. This includes safety from large-scale 'natural' hazards of geological/climatic origin, human-made risks, pandemics, violence as well as more frequent and smaller-scale fires, transportation and other related emergencies, and environmental threats that can adversely affect the lives of children⁵.

2.1) Why is school safety critical?

In any disaster, children are the worst affected. Disasters which have happened in the past in India have proved this statement. In the year 2001, January 26, a huge earthquake shook Gujarat which killed 971 students and 31 teachers. 1884 school buildings also collapsed. Experts opined that since it was a public holiday and children were on the ground for republic day parade the casualties were less. In the year 2004 Kumbakonam Fire tragedy in Tamilnadu killed 94 children. In 1995 Dabwali fire in Haryana killed more than 100

⁴ Post Disaster Needs Assessment, Floods 2018

⁵ As defined in the school safety guidelines of NDMA, 2016

children⁶. All these figures and incidents point towards having a strong school safety intervention in all the schools and children should be provided with safe learning environment.

2.2) School Safety Monitoring Mechanisms in the State of Kerala

The state has a strong legacy in the matter of school safety. The Kerala Education Rules of 1959 has mentioned that the site for school building should be on an elevated level and they should be well drained and in clean and healthy surroundings. It also mentioned that a proper approach road should be provided.⁷ In fact that is the reason why the schools of the olden days are on an elevated level and the schools were used as relief camps, such buildings would be the last place to be flooded or affected by disasters. Schools and hospitals are considered to be the critical infrastructure in a community since these are expected to render its services even during an emergency.

In the year 2010 onwards, Kerala State Disaster Management Department, Revenue Department and Education department had initiated various activities to ensure school safety. School safety clubs (*school suraksha club*) were formed in the schools to instill and inculcate the culture of safety; later with the support of UNDP, school safety programme was implemented in all the five municipal corporations (Thiruvananthapuram, Kollam, Kochi, Thrissur, Kozhikkode) of the state. In the year 2018, 2019 KSDMA with the support of Education department and UNDP implemented comprehensive school safety programme in all the districts of the state, where in two schools per district were selected and model school safety plans were prepared. Lot of trainings and capacity building programmes were also done by various government departments / agencies like KSDMA, DDMA, Education, Fire, Police, Health, Road safety authority, Police, Motor vehicles department etc. In many schools, mock drills were also conducted. Of late, KSDMA has also spatially mapped the schools in vulnerable locations which are prone to natural hazards, this will help the decision makers to take appropriate decision during emergencies.

The State Disaster Management Authority (SDMA) has prepared a school safety guideline (2018), in Malayalam, which was disseminated to all the schools including private

⁶ Data taken from NIDM document

⁷ KER (1959), Chapter IV – Establishment and Maintenance of School)



Photographs of students being trained in survival skills, First Aid (CPR), in different schools in Kerala

schools. The same is available on the website of KSDMA⁸. This guideline echoes the national guideline prepared by the NDMA (2016) which was prepared based on the direction of the Hon'ble Supreme Court of India.

2.3) State level school safety advisory committee

Vide G.O. (Rt) No. 271/2018/DMD; dated 11th May 2018, a state level advisory committee for school safety was formed under the chairmanship of Additional Chief Secretary, Disaster Management. Other members are Secretaries of Education, LSGD, PWD; representatives of Police, Fire & Rescue; Member Secretary KSDMA and Additional Secretary, Disaster Management who is member convenor. This committee meets to monitor the situation of school safety in the state and provides timely guidance to the Education department in implementing the school safety project. The Deputy Director of Education of the respective districts is the nodal officer on school safety and is expected to report of District Disaster Management Authority (DDMA) the matters related to school safety.

2.4) Quarterly Report on School Safety

The state submits a detailed quarterly report to Government of India (Education dept.) & National Disaster Management Authority (NDMA) mentioning about the progress on school safety achieved in the respective quarter. There is a prescribed format for the same. Education department of the State prepares it after collating from the districts and submits to the Government with a copy to KSDMA.

2.5) School Safety Plans or School Disaster Management Plans

According to the school safety guidelines, every school must prepare school safety plan or School Disaster Management Plan and update it annually. Many schools in the state have prepared the plan according to the template given in the guideline. At present, KSDMA has developed a web application called '*U-Skool*' to better facilitate the school administration to prepare the plans and update it annually. This application is expected to be up and running in the coming academic year, i.e 2023-24.

⁸www.sdma.kerala.gov.in

3) Role of School Leadership in ensuring school safety – Items to practice

The school administration plays an important role in ensuring the safety of the children / students. The Head of the school (Principal/Headmaster/Headmistress) shall take proactive steps in promoting the culture of safety among the teachers & children. Depending on the number of students, the head of the school may assign the duty of school safety to one or more teachers. It does not mean that the school leave everything related to school safety on him/her, rather, that person can coordinate or lead whereas others will support that teacher(s).

Following are few activities which can be done in every school of the state, be it Government, Aided or Private.

3.1) Formation of Disaster Management Committee

Every school shall have a Disaster Management Committee. The committee shall be formed with the suggested composition in the school safety guidelines, which is as follows :-

- Head of the Institution (Chairperson/Incident Commander)
- Vice principal
- Respective Officer from Education Dept.
- PTA representative
- One representative each from NCC/NSS/Scouts/Guides
- 1 boy & 1 girl student representatives from the school
- One representative at least from Disaster Management / Revenue / Disaster Management Authorities / District Administration / LSGs
- Representative of Fire Dept.
- Representative of Police Dept.
- Representative from health department
- Civil Defence Warden
- Anyone else nominated by the Chairperson.

3.2) Preparing a School Disaster Management or School Safety Plan

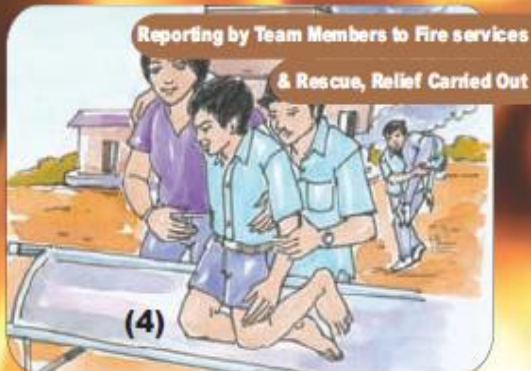
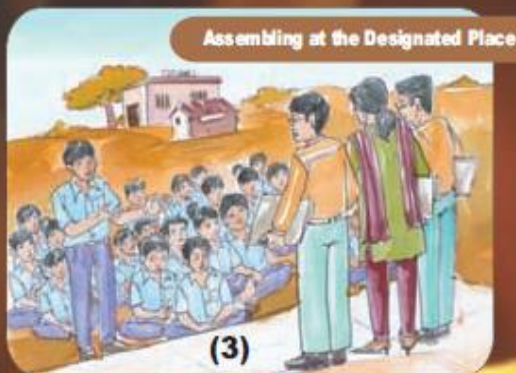
After forming the committee, the team shall take the lead in preparing the school disaster management plan. A⁵ Benjamin Franklin said “Failing to plan is planning to fail” Benjamin. Efficient planning of safety in the schools will go a long way in ensuring school safety. A suggestive template has been provided in the school safety guidelines so that the school authorities can prepare the plan accordingly. The template has been given as annexure. The template will soon be available on a web based platform called U-Skool. All the schools of Wayanad district have prepared their school safety plans. The plan shall also contain maps viz. hazard map, evacuation map, resource map etc.

3.3) Conduct of Mock Drills

Once the committee and the school DM plan are ready, a mock drill may be planned in the school to test the plan. Step by step procedure is given below:-

- Decide the theme of the drill, i.e. hazard. The school authorities can choose a hazard which is prevalent in the geographical area like landslide or floods or even fire.
- The school disaster management committee shall coordinate and guide in the conduct of the drill
- Plan which department or agencies to be invited for the drill. eg. Fire Dept., Police, Revenue etc.
- Conduct a pre-event meeting to properly plan the drill and to avoid any untoward incident.
- The drill should be announced in advance so that everyone is aware and there should not be a panic situation.
- The Incident Commander (Head of the School) should take charge of the situation and monitor the situation.
- It is suggested to involve the local community / neighbourhood for the drill as they would be the first responders during an event.
- Observers shall be deputed to identify the gaps and areas of improvement.
- Mock drills should also include a training component, where experts would teach & train the students, teaching & non-teaching staff about safety/survival skills.

ORGANIZING FIRE SAFETY DRILL FOR SCHOOLS



Alarm Bell

(1)



Evacuation of site under supervision



Head Count

(5)

- Evacuation shall be included as part of the mock drill. The evacuation shall be done in an organized way. The respective teacher in the class at the time of the mock drill shall oversee that every student steps

out of the class in an orderly way and assembles at the assembling area. The teacher must take the attendance register with him/her and do a headcount at the assembling area so that every student is present and no one is missing.

- In an academic year, at least two mock drills shall be conducted.

- The gaps identified shall be rectified at the earliest, so that the school is prepared for a real event. Eg. If the mock drill has found that there are no fire extinguisher, it shall be made available in the school.
- Apart from thematic based mock drill (Earthquake, Lightning etc), evacuation drill may be conducted with ease.

3.4) Structural Audit & Non Structural Audit

There are mainly two levels of safety in a school, viz. structural and non-structural. Structural is anything that comprises of the building/structure, and non-structural means everything except the structure, viz. electrical safety, safety in the laboratory, etc. There is a mechanism in the state where every school is directed to obtain the fitness certificate every academic year from the respective engineering wing of the local self government institution. This practice has to be followed scrupulously. A sample copy of the fitness certificate is given as an annexure. However, for the non-structural audit, there is no mechanism as such for an annual audit. This, perhaps each school leadership has to take the initiative. The check list for non-structural safety is available in the national guidelines on school safety.

3.5) Training & Capacity building programmes

Appropriate trainings shall be given during timely intervals to the teachers, non-teaching staff, students and also parents. Some suggestions are given below: -

- Training on first aid skills (CPR, Choking, Burns, Fracture, Snake bite, Bleeding, etc)
- Training on survival skills (Do's and Don'ts in the event of Fire, Earthquake, Drowning etc.)
- Training on preparing Disaster Management or School Safety Plans.

3.6) Hazard Hunt Exercises

It is a participatory exercise where students and teachers identify the hazard zones within the school premises. Like open well, dilapidated building/fence, Exposed electrical wires etc. These must be identified and necessary actions shall be taken by the authorities to prevent any untoward accidents.

3.7) Assembling Areas

Every school should be having emergency assembling areas. The assembling areas are to be pre-identified and marked clearly. Every student and teacher shall be made aware of such area and the area should be free of any hazard. Eg: Open ground, auditorium etc. It shall be the nearest point from the class. In the event of an impending disaster situation like fire, children & staff shall be gathered at the designated assembly area.



3.8) Safety during co-curricular & extracurricular activities

Every school conducts co-curricular & extracurricular activities. Safety of the children should not be overlooked by the school authorities during such events. Eg: Sports day, Youth festival, Picnic / Tour etc. Extra care shall be taken by the organizers to ensure that safety of each and every child is ensured.

3.9) School Bus Safety

The scope of school safety does not end within the four walls of the school, but extends during transit also. The safety of the student while traveling is also the responsibility of the school management and hence the vehicles used by the students shall be maintained well and fitness certificate shall be obtained annually by the Motor Vehicles Department. The driver of the school bus shall also be monitored closely so that he/she is fit to drive the vehicle and does not indulge in any bad habits like drunken driving, over speeding etc. Motor vehicles department has come up with an app christened 'vidyavahini'. According to the MVD department there are around 31,000 school buses in the state, but only 500 buses have registered in this app.

3.10) Addressing Students with Special Needs

Every school will have few students who would need special assistance (Eg. Student who use a wheel chair). Unlike other students, they may not be able to freely move or evacuate themselves when the evacuation command is given. Hence this must be noted by the respective class teacher and ensure that the student gets a buddy (friend) arranged who will assist the student in need.

What is buddy system? It simply means a friend who will help the person in need who is dependent on others. The buddy shall be pre assigned, so that both are in agreement with each other. Like wise all types of disability shall be considered during the planning phase itself and such students shall be given priority in evacuation.

Some schools are run exclusively for children with disabilities, such school should take extra efforts to ensure safety of children. KSDMA has prepared materials on school safety & first aid skills in braille & in sign language and has disseminated to all the school through Education department.



3.11) Engaging Student leaders through existing mechanisms

Students who are part of Student police Cadets, NCC, NSS, Scouts & guides etc shall also be given the trainings as mentioned above. Along with other training programmes, skills like first aid, survival skills shall be provided to these students.

3.12) Liaisoning between different agencies

The school authorities have to liaison between the important stakeholder departments like local self-government institution like respective panchayat/municipality/corporation for fund provisions, they are also supposed to liaise with the revenue department for land related or an impending disaster situation, for that matter the authorities can directly contact their respective District Emergency Operations Centre (DEOC) if there is an emergency. The school leadership shall also engage the PTA actively to achieve the school safety objectives. It is also suggested to engage the

neighbourhood and invite all them for mock drill as the neighbourhood would be responding immediately during an emergency like a fire in the school.

3.13) General Principles

- Know about likely hazards/emergencies in the area where school is located and be ever ready
- Encourage students to prepare their Emergency Kit. Perhaps teachers can give an assignment to students asking to prepare the kit and once they have prepared acknowledge them / recognize them in public like school assembly or so.
- Know the Emergency Numbers – Emergency numbers are to be displayed on the school walls so that students learn these numbers and use it when in need. Please refer annexure for the important numbers.
- Learn Basic First Aid – First aid skills are life saving skills, hence the teachers, non-teachers as well as students shall be given basic first aid skill viz. CPR, Choking, Bleeding, Burns, Fracture, Snake bite, etc.
- Watch out for unexpected accidents like a falling fan or electrocution. Schools at present have sophisticated equipments and devices like the projector, audio systems, smart boards etc. Teachers & Students should be taught to use these safely.
- Learn early warning systems – The school authorities shall keep an eye on early warning messages given by the authorities for rainfall, cyclones, lightning, tsunamis etc.
- Be safe yourselves first, and make others safe too (if it is possible by you) – school authorities are expected to make the students safe, while doing so, the teachers are also expected to make themselves safe.
- To know whether the school is in a hazard prone area, visit the website and look at the maps prepared by KSDMA. This will help the school leadership in decision making and also will aid in preparing the school safety plans - <https://sdma.kerala.gov.in/hazard-maps/> (Refer the sample map given)

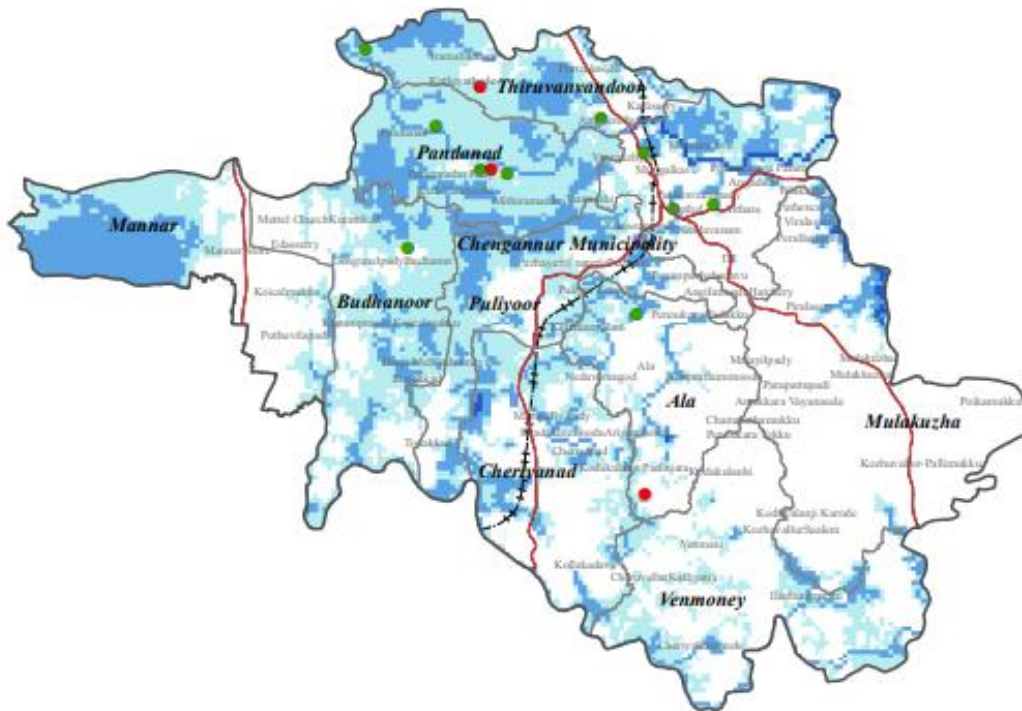
CHENGANNUR TALUK (ALAPPUZHA DISTRICT)

Flood Inundation (1 in 50 Year Return Probability)

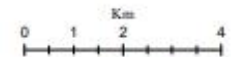


9° 20'00" N

9° 20'00" N



Flood Water Level (m)		Legend			
	<math>< 4</math>		Taluk Boundary		Govt Schools
	4-8		National Highway		Private Schools
	8-12		Local Government		Railway
	> 12		State Highway		Hospital



RISK LAB, KSDOC
 Kerala State Disaster Management Authority
 Thiruvananthapuram
 National Institute of Disaster Management
 Annex: KSDM: 432001, 13001/15/02/1/011/011/011

Annexure 1 | Template of School Disaster Management Plan

സ്കൂൾദുരന്ത നിവാരണ ആസൂത്രണരേഖ

(മാതൃക)

I. അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- I.1. സ്കൂളിന്റെ പേര് :
- I.2. ജില്ല :
- I.3. വിലാസം :
- I.4. ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ / പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ പേര് :
- I.5. ദുരന്ത നിവാരണത്തിന്റെ / സ്കൂൾ സുരക്ഷയുടെ ചുമതലയുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ പേര് :
- I.6. അധ്യാപക അനധ്യാപകരുടെ എണ്ണം :
- I.7. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :
- I.8. ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം . :
- I.9. സ്കൂൾ ബസുകളുടെ എണ്ണം :
- I.10. ക്ലാസ് മുറികളുടെ എണ്ണം :
- I.11. ലബോറട്ടറികളുടെ എണ്ണം :

II. സ്കൂളിലെയും സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഭൂപ്രദേശത്തെയും ദുരന്തസാധ്യതകളെ / വിപത്തുകളെപ്പറ്റിയുള്ള ചെറുവിവരണം

III. സ്കൂളിലോ സമീപപ്രദേശത്തോ മുൻകാലങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണം

ക്രമ നമ്പർ	അപകടം/ ദുരന്തം	വർഷം	നാശനഷ്ടങ്ങൾ

IV. ദുരന്ത സാധ്യതാപട്ടിക (ഏതൊക്കെ കാലങ്ങളിൽ ഏതൊക്കെ ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട് എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരം)

ദുരന്തം	ജനു	ഫെ	മാർ	ഏപ്രി	മെയ്	ജൂൺ	ജൂലൈ	ഓഗസ്റ്റ്	സെപ്ത	ഒക്ടോ	നവം	ഡിസം
വെള്ളപ്പൊക്കം												
ചുഴലിക്കാറ്റ്												
വരൾച്ച												
കടൽക്ഷോഭം												
.....												

V. പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ (ഉദാ: ഭിന്നശേഷിക്കാർ) സ്കൂൾ

VI. സ്കൂളിലെ കെട്ടിടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണം. ദുരന്തങ്ങൾ നേരിടുവാൻ കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുമോ എന്നു വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക.

VII. സ്കൂളിലെ മാനുഷിക- ഭൗതിക വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം

VII.1. കെട്ടിടങ്ങളുടെ വിവരം

കെട്ടിട നമ്പർ	കെട്ടിടത്തിന്റെ പേര്	മുറികളുടെ എണ്ണം	ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ എണ്ണം	മേൽക്കൂര (ഓല/ ഓട്/ ടിൻ ഷീറ്റ്/വാർപ്പ്)	കെട്ടിടത്തിന്റെ പഴക്കം
1					
2					

VII.2. തുറസ്സായ സ്ഥലങ്ങളുടെ വിവരം

ക്രമ നമ്പർ	വിവരണം	വിസ്തീർണ്ണം	സ്കൂളിന്റെ വിവിധ കെട്ടിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ദൂരം
1			
2			

VII.3. സ്കൂൾ ദുരന്ത നിവാരണ സമിതി

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	പദവി	ഫോൺ നമ്പർ	
			ഓഫീസ്	വീട്/ മൊബൈൽ
1				
2				

VII.4. മുന്നൊരുക്ക നടപടികളുടെ വിവരങ്ങൾ (പരിശീലനം മോക്ക് / ഡ്രിൽ)

ക്രമ നമ്പർ	തരം (ഉദാ. ഭൂകമ്പ ഡ്രിൽ/ അധ്യാപക പരിശീലനം)	തീയതി	ചുമതല	പങ്കെടുത്തവരുടെ എണ്ണം
1				
2				

viii. സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തനസജ്ജമായ എത്ര അഗ്നിശമന ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്?

(ഇല്ലെങ്കിൽ, ഇല്ല എന്ന് എഴുതുക)

ix. സ്കൂളിലെ സൗകര്യങ്ങൾ വിവരിക്കുന്ന ഭൂപടം, വിഭവ ഭൂപടം, സുരക്ഷിത സ്ഥാന

ങ്ങളുടെ ഭൂപടം, ദുരന്തമുണ്ടായാൽ കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരെയും ഒഴിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

വഴികൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ ഭൂപടം എന്നിവ അനുബന്ധമായി ചേർക്കുക.



Note : From the academic year 2023-24 onwards, a web based application will be available to the school authorities to prepare the school disaster management plan, there would be modification of the existing template too. Sample plans prepared in the existing template can be accessed from the link given below. The page also contains lot of information on school safety and child friendly materials. Visit <https://sdma.kerala.gov.in/school-safety/>.

സ്കൂൾസുരക്ഷയെ സംബന്ധിച്ച് പുരിപ്പിക്കേണ്ട വാർഷിക പ്ലാൻ

1. സ്കൂളിന്റെ പേര് -----
2. പ്രിൻസിപ്പലിന്റെ / സ്കൂൾ മേധാവിയുടെ പേര് -----
3. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം -----
4. അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം -----
5. ഫോൺ നമ്പർ -----
6. ഇ-മെയിൽ -----
7. വിലാസം -----
8. ജില്ല -----
9. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല -----

10. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ദുരന്ത നിവാരണ ആസൂത്രണ രേഖ/ സ്കൂൾ സുരക്ഷ ആസൂത്രണ രേഖ നിലവിലുണ്ടോ? ഉണ്ട് ___/ഇല്ല ___

10.1. ഇല്ലെങ്കിൽ, തയ്യാറാക്കുന്ന അവസാന തീയതി ___/___/___ (തീയതി)

11. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ദുരന്ത നിവാരണ സമിതി/ സ്കൂൾ സുരക്ഷ സമിതി നിലവിലുണ്ടോ? ഉണ്ട് ___/ഇല്ല ___

11.1. ഇല്ലെങ്കിൽ, രൂപീകരിക്കുന്ന തീയതി ___/___/___ (തീയതി)

12. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ സ്കൂൾ സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇതുവരെ ഏതൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്?

(ഇവിടെ എഴുതാൻ സ്ഥലം തികയാത്ത പക്ഷം പ്രത്യേകം പേജ് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്)

13. സ്കൂൾ സുരക്ഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു ഹുവർഷം നടത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിപാടികൾ/പരിശീലനങ്ങൾ ഏതൊക്കെ എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക. ഇതിൽ മോക്ക് ഡ്രില്ലും ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്.

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടികൾ പരിശീലനങ്ങൾ മോക്ക് ഡ്രിൽ	തീയതി

(ഇവിടെ എഴുതാൻ സ്ഥലം തികയാത്ത പക്ഷം പ്രത്യേകം പേജ് ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്)

14. അഗ്നിസുരക്ഷയ്ക്കായി സ്കൂളിൽ ആവശ്യത്തിന് അഗ്നിശമന ഉപകരണങ്ങൾ (Fire Extinguishers) സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ട് ___/ഇല്ല ___

14.1 ഇല്ലെങ്കിൽ, എന്ന് സ്ഥാപിക്കും?

___/___/___ (തീയതി)

15. പ്രഥമശുശ്രൂഷകിറ്റ് സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാണോ ഉണ്ട് ___/ഇല്ല ___

15.1 ഇല്ലെങ്കിൽ, എന്ന് സ്ഥാപിക്കും?

___/___/___ (തീയതി)

16. നിലവിലെ അധ്യാപനവർഷത്തിൽ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിനു ബന്ധപ്പെട്ട അധികൃതരിൽ നിന്ന് ഫിറ്റ്നസ്സ് റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ട് ___/ഇല്ല ___

16.1 ഇല്ലെങ്കിൽ, കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

.....

17. മറ്റ് അഭിപ്രായങ്ങൾ/ നിരീക്ഷണങ്ങൾ:

.....

.....

.....

പൂരിപ്പിച്ച ഫോറം വിദ്യാഭ്യാസ ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർക്ക് സമർപ്പിക്കുക. പകർപ്പ് ജില്ലാ ഭരണനിവാസ അതോറിറ്റിയിലും അയയ്ക്കുക

Annexure 3 | Sample School Fitness Certificate Issued by LSG Department

FITNESS CERTIFICATE

To be filled by the Inspecting Officer (Asst. Engineer)
(Re: G.O. Ms. 20/70/ PWD Dt. 23 - 01 - 1970)


1. Name of the Officer Seena Kumary, D
2. Name of the School Govt VHSS & HSS Elanthoor
3. Location with name of Education District/ Sub. District Elanthoor, Pathanamthitta
4. Classification of Building as specified in column 4 of the application for fitness certificate and size. 52.8 x 8 x 3m, 3 storeyed bldg
10 x 8 x 3m, 2 storeyed bldg
20 x 8 x 3m, Single storeyed bldg
20 x 8 x 3m, Single storeyed bldg
5. Period for which the certificate is issued 2019 - 20
6. Nature of defects, if any
 - a) Foundation and basement
 - b) Superstructure
 - c) Doors and Windows
 - d) Wood work wrought and put up
 - e) Roof
 - f) Flooring
 - g) Miscellaneous (Cracks, etc.)}
7. Any major defects noticed which will render the building unsafe in any manner No
8. Whether maintenance works have been done properly Yes. The building is sound under normal weather conditions
9. Whether the structure is sound or not for conducting classes

Note : 1. The stability of the structure should be examined also with reference to location, altitude, intensity of wind, exposure of flood etc. 2. Any additional observations if deemed necessary for the certificate may be furnished separately with this certificate.

CERTIFICATE


certified that the school building was inspected by me on 15/5/2019 and found to be fit / unfit to conduct classes, for the period 25/5/2019 - 2019 - 20 for the reasons stated above.

Place : Elanthoor
Date : 25/5/2019.



ASSISTANT ENGINEER
ELANTHOOR GRAMA PANCHAYAT

[Signature]
ASSISTANT ENGINEER
LSGD SECTION
ELANTHOOR GRAMA PANCHAYAT



GOVT. SCHOOL
ELANTHOOR

[Signature]
18/6/19
Headmistress
Govty H. S. S. Elanthoor

Assistant Engineer

500 R-6-13

Annexure 4 | Check list for non-structural audit⁹

S. No.	Potential hazard	Check if item is present	Does item need to be moved/anchored?		Total items
	Architectural/ Outside:				
1.	Stone wall cladding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Spelling of cracked cement plaster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Broken sun shade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Furniture and Equipment:				
4.	Bookshelves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Storage cabinets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Display cupboards/ almirah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Filing cabinets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Laboratory equipments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Computer equipments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Black/ green Boards	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Ceiling fans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	Fire extinguishers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Storage cabinets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Sound equipments	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15.	Kitchen equipment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16.	Computer/ printer/ photocopy Machines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17.	Moveable wooden partitions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18.	Standing wooden sinage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ceiling and Overhead:				
19.	Light fixtures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20.	Coolers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21.	Water tanks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22.	Flower pots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Wall Mounted Items:				
23.	Shelves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24.	Pictures frames	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25.	Wall-mounted cabinets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26.	Wall- mounted gadgets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27.	Equipment, LCD TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28.	Air conditioners	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29.	Aquaguard wall mounted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Other:				
30.	Aquarium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

⁹ Source – Training module for master trainers on school safety by NIDM



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract

Disaster Management Department – National Disaster Management Guidelines on School Safety Policy – 2016 – State Level Committee Constituted - Orders issued.

DISASTER MANAGEMENT (A) DEPARTMENT

G.O.(Rt)No. 271/2018/DMD Dated, Thiruvananthapuram, 11/05/2018

- Read: 1 Letter No. F/05/83/2016/NDMA/CBT dated 24/08/2017 & 23/10/2017 from the National Disaster Management Authority.
- 2 Letter No. DM/53/2013/SDMA dated 14/02/2018 from the State Disaster Management Authority.

ORDER

National Disaster Management Authority (NDMA) as per the letter read above, informed that the Guidelines on School Safety Policy, 2016 prepared by the National Disaster Management Authority are statutory in nature and are statutorily required to be complied with scrupulously without any deviation. Special attention should be paid to fire safety. All the requirements to ensure safety of children in schools mentioned in the said Policy of 2016 are statutory in nature and everyone involved in the process of ensuring safety of children are statutorily bound by the same.

2) Member Secretary, Kerala State Disaster Management Authority (KSDMA) requested to constitute a State Level Committee on School Safety, with the following members, as decided in the meeting on Guidelines on School Safety held under the chairmanship of Additional Chief Secretary, Disaster Management Department on 14/02/2018.

Additional Chief Secretary, Disaster Management (Chairperson)

Secretary, Education Department - Member

Secretary, LSGD - Member

Secretary, PWD - Member

Representative of State Policy Chief - Member

Representative of Director General,
.Fire & Rescue - Member

Member Secretary, KSDMA - Member

Secretary, Child Rights Commission - Member

Joint/ Additional Secretary, Disaster Management - Convener

3) Government have examined the matter in detail and are pleased to constitute a State Level Committee on School Safety with the members as detailed above for ensuring strict implementation of the National Disaster Management Guidelines on School Safety Policy 2016.

By order of the Governor

K SHYLA SREE
ADDITIONAL SECRETARY

To:-

1)The Joint Advisor (RR/CBT), NDMA, NDMA Bhavan, A-1, Safdarjung Enclave, New Delhi – 110 029

2) The Director, the Directorate of Higher Secondary Education, Housing Board Building, Santhi nagar, Thiruvananthapuram 695001.

3)The ADPI, Directorate of Public Instruction, Jagathi, Thiruvananthapuram

4) The Assistant Secretary, CBSE, Block - B, 2nd floor, LIC Divisional Office Campus, Pattom, Thiruvananthapuram - 695004

5)The Secretary, ASISC, Sarvodaya Vidyalaya, Mar Ivanios Vidya Nagar, Nalanchira, Trivandrum - 695015

6)The State Police Chief, Thiruvananthapuram.

Annexure 6 | Alerts & its significance¹⁰

അലേർട്ടിന്റെ നിറം	
പച്ച	❖ ജാഗ്രതപാലിക്കേണ്ട സാഹചര്യം നിലവിൽ ഇല്ല.
മഞ്ഞ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ കാലാവസ്ഥയെ കരുതലോടെ നിരീക്ഷിക്കണം. ❖ സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടണം. ❖ ഭയപ്പെടേണ്ട സാഹചര്യം ഇല്ല. ❖ അപകടസാധ്യത അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യപ്പെടുന്ന തനുസരിച്ച് മുന്നൊരുക്കം.
ഓറഞ്ച്	<ul style="list-style-type: none"> ❖ അതീവ ജാഗ്രതാമൂന്നറിയിപ്പ് ❖ സുരക്ഷാ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ തുടങ്ങണം. ❖ അപകടസാധ്യതാ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവർ എമർജൻസി ക്യാമ്പുകളിൽ താമസിക്കുകയോ അപകടസാധ്യതാ പ്രദേശങ്ങളിൽ താമസിക്കാതെ തിരികെ വരികയോ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ❖ മാറ്റി താമസിക്കാൻ ഉൾപ്പെടെ അധികൃതർ ആരംഭിക്കേണ്ട തോതാണ്. ❖ രക്ഷാസേനകളോടു തയ്യാറെടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടും.
ചുവപ്പ്	<ul style="list-style-type: none"> ❖ കർശന നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ട ഘട്ടം. ❖ മാറ്റി താമസിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്തവരെ ബലം പ്രയോഗിച്ചുകൊണ്ട് രക്ഷാസേനകളെ വിന്യസിക്കും. ❖ ക്യാമ്പുകൾ ആരംഭിക്കുക തുടങ്ങിയ എല്ലാ നടപടിക്രമങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കണം.

Annexure 7 | Early Warning Source¹¹

ക്ര. നം.	മുന്നറിയിപ്പ്	പുറപ്പെടുവിക്കുന്നവർ	നിർദ്ദേശങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന സ്രോതസ്സുകൾ
1	മഴ (പച്ച, മഞ്ഞ, ഓറഞ്ച്, ചുവപ്പ് അലേർട്ടുകൾ)	<ul style="list-style-type: none"> • കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥാവകുപ്പ് (IMD) (https://mausam.imd.gov.in/) • മിറ്റിരിയോളോജിക്കൽ സെന്റർ തിരുവനന്തപുരം 	<ul style="list-style-type: none"> • കേരള സംസ്ഥാന ദുരന്ത നിവാരണ അതോറിറ്റി യുടൈവെബ്സൈറ്റ് (https://sdma.kerala.gov.in/) • ഫേസ്ബുക്ക് പേജ് (https://www.facebook.com/)

¹⁰ Source – ERT Handbook of KSDMA

¹¹ Source – KSDMA

		(https://mausam.imd.gov.in/thiruvananthapuram/)	ok.com/KeralaStateDisasterManagementAuthorityksdma
2	വെള്ളപ്പൊക്കം	കേന്ദ്രജലകമ്മീഷൻ(CWC) (http://www.cwc.gov.in/)	
3	ഡാമുകൾ തുറക്കുന്നത് (നീല, ഓറഞ്ച്, ചുവപ്പു അലേർട്ടുകൾ)	ജില്ലാ ദുരന്ത നിവാരണ അതോറിറ്റിയുടെ അനുവാദത്തോടെ <ul style="list-style-type: none"> കേരള സംസ്ഥാന വൈദ്യുതി ബോർഡ് (KSEBL) ജലസേചന വകുപ്പ് (Irrigation Department) 	
3	ഇടിമിന്നൽ	കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥാവകുപ്പ് (IMD) (3 മണിക്കൂർ ഇടവേളകളിൽ വരുന്ന നൗകാസ്റ്റ്) (https://mausam.imd.gov.in/)	<ul style="list-style-type: none"> കേരള സംസ്ഥാന ദുരന്ത നിവാരണ അതോറിറ്റിയുടെ വെബ്സൈറ്റ് (https://sdma.kerala.gov.in/), ഫേസ്ബുക്ക് പേജ് (https://www.facebook.com/KeralaStateDisasterManagementAuthorityksdma) കേന്ദ്ര ഭൗമശാസ്ത്ര വകുപ്പ് വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത ദാമിനി മൊബൈൽ ആപ്പ് ഇൻഷെഷൻ (https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lightening.live.damini)
4	ചുഴലിക്കാറ്റ്	കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥാവകുപ്പ് (IMD) (https://mausam.imd.gov.in/)	<ul style="list-style-type: none"> കേരള സംസ്ഥാന ദുരന്ത നിവാരണ അതോറിറ്റിയുടെ വെബ്സൈറ്റ് (https://sdma.kerala.gov.in/), ഫേസ്ബുക്ക് പേജ് (https://www.facebook.com/KeralaStateDisasterManagementAuthorityksdma)
5	മത്സ്യ തൊഴിലാളികൾക്കുള്ള ജാഗ്രതാനി	കേന്ദ്ര കാലാവസ്ഥാവകുപ്പ് (IMD), (https://mausam.imd.gov.in/)	<ul style="list-style-type: none"> കേരള സംസ്ഥാന ദുരന്ത നിവാരണ അതോറിറ്റിയുടെ വെബ്സൈറ്റ് (https://sdma.kerala.gov.in/), ഫേസ്ബുക്ക് പേജ് (https://www.facebook.com/KeralaStateDisasterManagementAuthorityksdma)

	ർദേശം		ok.com/KeralaStateDisasterManagementAuthorityksdma)
6	ഉയർന്നതിരമാല, കടൽക്ഷോഭം, തീരശോഷണം	ദേശീയസമുദ്രസ്ഥിതിപഠന ഗവേഷണകേന്ദ്രം (INCOIS) (https://incois.gov.in/)	
7	സുനാമി		
8	ഉഷ്ണകാലദുരന്തങ്ങൾ (ഉഷ്ണതരംഗം, തത്സമയതാപനിലവിവരങ്ങൾ, സൂര്യാഘാതം etc.)	കേന്ദ്രകാലാവസ്ഥവകുപ്പ് (IMD) (https://mausam.imd.gov.in/)	
9	ശക്തമായ കാറ്റ്	കേന്ദ്രകാലാവസ്ഥവകുപ്പ് (IMD) (https://mausam.imd.gov.in/)	
10	വരൾച്ച	കേന്ദ്രപരിസ്ഥിതി, വനം, കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനമന്ത്രാലയം (MOEF) (http://moef.gov.in/en/)	<ul style="list-style-type: none"> • സംസ്ഥാനവരൾച്ചനിരീക്ഷണസെൽ (at SEOC) • കേരളസംസ്ഥാനദുരന്തനിവാരണത്തോറിറ്റിയുടെ വെബ്സൈറ്റ് (https://sdma.kerala.gov.in/)
11	പകർച്ചവ്യാധികൾ/ മഹാമാരികൾ	കേന്ദ്രആരോഗ്യകുടുംബക്ഷേമമന്ത്രാലയം (MOHFW) (https://www.mohfw.gov.in/)	<ul style="list-style-type: none"> • കേരളസംസ്ഥാനദുരന്തനിവാരണത്തോറിറ്റിയുടെ വെബ്സൈറ്റ് (https://sdma.kerala.gov.in/), ഫേസ്ബുക്ക് പേജ് (https://www.facebook.com/KeralaStateDisasterManagementAuthorityksdma)

Annexure 8 | Emergency Numbers

112
Emergency Number



102
shutterstock.com - 2843201
108
shutterstock.com - 2843201

DISHA
1056

Childline
1098

District Disaster Management Control Room



State Disaster Management Control Room